



香港婚姻及家庭治療協會  
Hong Kong Marriage and Family Therapy Association

致：採訪主任 / 編輯及記者

新聞稿  
即時發布

香港婚姻及家庭治療協會主題會議 2024-25

「高瞻遠矚 彼此激勵---家校社攜手促進青少年精神健康」研究結果發表會

**整合資源支援香港學校前線輔導工作者  
促進學校、家庭及社區合作  
探索及擴展在學校實踐「家庭為本輔導服務」  
以協助有精神健康挑戰的學生**

(香港, 2025年3月16日) 香港婚姻及家庭治療協會(下稱「本會」)主辦的年度主題會議「高瞻遠矚 彼此激勵---家校社攜手促進青少年精神健康」(下稱「主題會議」)今日於香港理工大學圓滿結束。一連兩日的主題會議匯聚超過三十位關心香港學生精神健康的社會賢達、研究學者、業界領袖、前線人員、醫生、校長、家教會及學生代表,分別於十八個講座、工作坊、座談會及研討會中,交流孕育與維護學生精神健康臨床及前線經驗,探討家庭及婚姻治療(系統性輔導)於提升輔導效果的可能性,及討論推動家、校、社合作,策略性地整合資源,為青少年精神健康提供最大支援等議題,嘉賓慷慨分享經驗與洞見,深入淺出闡釋前瞻建議,與會者備受啟迪,獲益匪淺。

香港理工大學應用社會科學系教授及系主任崔永康教授表示:「精神健康是青少年正向成長,與追求美好生活的關鍵;而保障青少年的精神健康,是我們整個社會的共同任務。很高興能見證各方朋友匯聚,聆聽青少年的生命故事和心靈需要,還作跟進研究,讓我們更充足地準備,與他們一起創造未來。」

香港婚姻及家庭治療協會主席及香港理工大學應用社會科學系講師魏素樺博士表示:「香港婚姻及家庭治療協會為具備專業資格的家庭治療師及完成家庭和系統理論訓練的輔導師,爭取被納入服務青少年及其家庭的輔導和支援系統中,起到連結家人之間的感情及團結不同專業人士參與的作用,在局限中發掘更多資源,同時讓珍貴的資源,更有效地利用和配合。」

香港婚姻及家庭治療協會董事及青草地全人發展中心創辦人容曾萃薇博士表示:「大會主題中的『彼此激勵』乃指一直以來有很多家庭、學校和社會中的不同群體,都在積極地為促進青少年精神健康默默作出貢獻,本年度大會希望將這些力量凝聚在一起,為來自不同界別的朋友締造匯聚交流的機緣,分享自己的經驗,彼此學習、互相激勵;我們更希望藉着這次的交流促進各方進一步緊密合作,攜手協力為下一代的福祉作出更有效的貢獻。」



## 主要研究結果

配合年度會議的主題，本會的研究委員會以「香港學校的前線輔導工作者如何促進學校、家庭及社區合作以協助有精神健康挑戰的學生」(下稱「本研究」)為主題，進行混合方法研究，冀望為系統性輔導在家校社合作促進青少年精神健康的實踐，提供證據和深度見解，為青少年輔導工作帶來裨益。

負責本研究的學者香港婚姻及家庭治療協會董事及香港中文大學社工系講師何慧明博士，及香港婚姻及家庭治療協會董事及香港樹仁大學社會工作學系副教授武婉嫻博士於研究結果發表會上分享，研究目的為探索目前學校輔導工作人員在應用家校社合作的狀況，他們如何使用系統模式來協助學生處理精神健康方面的挑戰。

本研究採用量化和質性訪談方法結合，量化方面以問卷調查為主，向全港中小學及大專院校發放問卷，共收集到 110 份，其中包括有輔導老師、心理學家、社工、輔導員、特殊教育需要統籌主任、教學助理及其他協助學生的在校人員。其中 68.2% 為女性，31.8% 為男性。年齡主要為 31-50 歲 (53.7%)，教育程度為學士及碩士 (97.3%)，工作地點為小學(30%)和中學(63%)，有參加過家庭治療或系統介入相關培訓 (79%)。

研究界定《家校社的參與頻率》是指學校輔導工作人員使用家校社的方法來處理學生精神健康挑戰的頻率，而《家校社工作的自我效能感》是指學校輔導工作人員，對於使用家校社的方法來處理學生精神健康挑戰的自我效能感。從單因子變異數分析結果顯示，輔導人員的家校社參與頻率和自我效能感會因為該人員是否有參與過與家庭治療或系統理論相關的訓練而有差異。另多元線性回歸分析顯示，輔導人員對於實踐家校社的障礙，以及對於建立家校社合作的信心，這兩者會影響到他們的家校社的參與頻率，而家校社的參與頻率直接影響到家校社工作的自我效能感。因此換句話說，若果輔導人員實踐越多，則越熟練，對於促進家校社工作是有幫助，可是，若果他們認為實踐家校社的障礙很多，又對於建立家校社合作的信心低的話，則會很少實踐，同樣會降低了家校社參與的自我效能感。

本研究的另一個質性部份，對於造成實踐家校社合作的障礙進行探討，研究結果顯示障礙包括：家長認為處理孩子問題是學校的責任，家長與輔導員的文化不同，家長太忙沒有時間參與學校事務，學校與家長對孩子問題有不同的看法，輔導人員缺乏家庭治療的訓練，學校採用責怪家長的態度，學校沒有足夠準備與家庭合作。對於如何建立輔導人員實踐家校社合作的信心，訪談結果顯示辦法包括：發展與家長增強聯繫的方法，增加輔導人員的培訓，聯繫相關持分者，建立與家長和學生的信任關係，輔導人員成為家校社的橋樑。

綜合量性及質性研究結果，本研究有三方面的建議：

1. 減少前線輔導實踐者在文化、家庭、學校及專業上遇到的障礙，以促進他們的參與頻率，從而建立「參與自我效能感」



- a. 發展前線輔導實踐者的文化能力，以便他們能夠與不同文化背景的學生及家長合作，例如內地來港家庭及南亞裔家庭。
  - b. 探索及擴展在學校實踐以家庭為本的輔導服務之可能性，例如綜合家庭服務中心發展外展到校家庭服務，或其他專業團體提供到校家庭輔導服務。
2. 促進前線輔導實踐者建立家校合作的信心，以提升他們的參與頻率，達致更高的「參與自我效能感」
- a. 策略性地計劃為老師、前線輔導實踐者及家長，提供「家校社合作」的相關訓練，例如在教育局的家長教育課程框架中，增加家校社合作與溝通的內容。另在學或在職的老師及輔導工作者培訓也可以加進這些環節。
  - b. 發展輔導工作者和家長及老師建立信任的工作關係的策略，例如認識學校運作，主動溝通等。
3. 回應前線輔導實踐者面對家校社合作的挑戰
- a. 為促進精神健康相關持份者之間的合作及開放溝通作充足準備。加強精神健康持份者的合作意識和溝通。
  - b. 對於精神健康的負面主流論述進行充分的溝通及對話
  - c. 對於以成績決定學生成就的主流論述進行更多的對話及交流

完

---

**傳媒垂詢，請聯絡:**

香港婚姻及家庭治療協會

彭潛亨先生 (電話: 6170 7668 / 電郵: info@hkmfta.org)

魏素莉女士 (電話: 9238 5207 / 電郵: gm@hkmfta.org)

**有關香港婚姻及家庭治療協會**

香港婚姻及家庭治療協會 (HKMFTA) 由一群婚姻及家庭治療教育工作者和從業者於 2016 年創立。我們的共同願景是為香港不同家庭治療模式取向之工作者，及其他心理健康從業者創建持續溝通平台，促進對話和專業交流。我們相信透過公開和互相尊重的溝通，可以建立更完善的專業實務標準，為香港婚姻及家庭治療師確立執業標準，共同維護及爭取專業權益。

我們致力推動婚姻及家庭治療的實踐，造福社會，開展以香港為本的研究，發展具有文化敏感性的家庭治療理論實踐，提高公眾對健康家庭關係的認知，幫助香港家庭更



香港婚姻及家庭治療協會

Hong Kong Marriage and Family Therapy Association

有效地應對社會變遷帶來的不確定性和日益繁重的生活壓力，建立牢固的婚姻和家庭。

### 有關香港婚姻及家庭治療協會主題會議 2024-25

香港婚姻及家庭治療協會自覺肩負促進家庭和相關系統健康的責任，因此促進家庭、學校、以及與社區之合作運動，呼籲關注家庭與學校環境中所有利益相關者，包括學生、家長、其他照顧者和學校工作人員的福祉。

今年的會議主題為「高瞻遠矚 彼此激勵---家校社攜手促進青少年精神健康」，推動社會從根本改變對於青少年成長的僵化價值觀與概念，繼續探討從應試教育轉變為全人教育；從問題導向的方式轉為成長導向的家校社合作；從注重幫助學生克服弱點轉為協助他們充分發揮潛能；由學校、家庭和社區支援分割轉變成為取長補短、攜手並肩促進青少年精神健康等議題，交流議題相關之學術研究與前線經驗。

主辦機構：香港婚姻及家庭治療協會

協辦機構：香港理工大學應用社會科學系、香港理工大學專業實踐及評估中心

支持機構：香港樹仁大學輔導及心理學系、香港教育大學特殊教育及輔導學系、香港樹仁大學社會工作學系、香港社會工作人員協會、亞洲家庭治療學院、香港心理衛生會、突破機構、伯特利輔導中心、中國神學研究院、香港情緒健康學會、青草地全人發展中心、播道書院、SONOVA、幸福生活協會